

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 5 от 07.04.2022г



Утверждаю:  
Заведующий Кочкина Т.Н.  
Приказ № 21 от 19.04.2022г

***Самообследование деятельности***  
***Муниципального бюджетного дошкольного***  
***образовательного учреждения детский сад «Алёнушка»***  
***п. Уюк за 2021 год***

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2020 учебный год.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» п. Уюк

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 222 от «17» апреля 2013 г. выдана Министерством образования и науки РТ бессрочно.

Юридический адрес: 668514, Республика Тыва, Пий-Хемский район, п. Уюк, улица Красных партизан 15

Фактический адрес: 668514, Республика Тыва, Пий-Хемский район, п. Уюк, улица Красных партизан 15

Заведующий: Кочкина Т.Н.

Телефон: 89232629006

Учредитель: Администрация Пий-Хемского кожууна

Сайт: [mongush.74@bk.ru](mailto:mongush.74@bk.ru)

Функционирует: с 2003г     г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 9-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 8.00. до 17.00.

Количество работающих физических лиц: 20 человек.

В 2021 году детский сад посещало 57 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

<b>Возрастные особенности</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количественный состав групп</b>
От 1 до 3 лет	1	20 младшая разновозрастная
От 3 до 5 лет	1	20 средняя разновозрастная
От 5 до 7 лет	1	17 старшая разновозрастная
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>57</b>

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

*Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 98%.*

## **2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тульской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями,

предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОО всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о педагогическом совете,

Положение о совете родителей.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать

коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

*Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчетный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОСДО»;
- Педагогический совет на тему «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника (ФГОС ДО);

- Открытый просмотр в подготовительной к школе группе по теме «Организация самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО»;
- Открытый просмотр НОД по музыкальному развитию в подготовительной группе, организованной в соответствии с ФГОС ДО «Веселые нотки здоровья»;
- Открытый просмотр НОД по речевому развитию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО «Зимующие птицы»;
- Открытый просмотр совместной деятельности взрослых и детей по формированию культурно-гигиенических навыков у детей второй младшей группы.

Прошли курсовую подготовку на базе ТИРОиПКК РТ по темам:

- «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1 человек.
- «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 1 человек.

Педагоги ДОУ прошли обучение на web-семинарах и приняли участие в онлайн-конференциях по темам, связанным с внедрением ФГОС ДО: всего 3 мероприятия.

Так же участвовали:

- в мастер-классе «Современные педагогические технологии в речевом и познавательном развитии детей дошкольного возраста» - 1 человек;
- в работе научно-методического семинара «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек;
- в работе методического семинара «Организационно-методические условия формирования понятия о безопасности дорожного движения у детей ДОО» - 1 человек;

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской

*Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.*

#### **4. Организация и содержание образовательного процесса**

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение

детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут,
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОО;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ:

- Родители воспитанников ДОО;

- МБОУ СОШ;
- ГИБДД;
- пожарная часть;
- детская библиотека;
- детская музыкальная школа;
- ГБУЗ "Пий-Хемская центральная районная больница"

В 2021г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник песни с участием родителей «Наши звонкие голоса» в подготовительной группе ДОО;
- Организована экскурсия воспитанников подготовительной группы в МБОУ СОШ»;
- Семейная гостиная, посвященная Дню Матери в подготовительной группе;
- Спортивное развлечение с родителями, посвященное 23 февраля в средней группе;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;
- Экологическая акция «Мы – за чистоту родного края!» по очистке территории близлежащей детской площадки, в которой приняли участие родители, воспитанники подготовительной группы и педагоги ДОО;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Организовано участие родителей в Общероссийской акции "Урок безопасности для детей и родителей".

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

*Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

## **5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– карты развития ребенка;

– различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2020г. с использованием методического пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В 2021 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)					
ДОУ	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Общероссийский с международным участием	Общая результативность
МБДОУ детский сад «Алёнушка» п. Уюк	I место – 2 II место – 3 III место – 4 Участников – 15	Грамота за успешное участие – 2			I место – 2 II место – 3 III место – 4 Грамота за успешное участие – 2

					Участие - 17
Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней					17 воспитанников 2 педагога

### Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 11 дошкольников. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 82% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в Уюкскую МБОУ СОШ «имени Василия Яна».

**Выводы:** *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

*Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.*

*Программа и учебный план в 2021 уч. гг. выполнены всеми группами.*

*Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.*

### 6. Качество кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагога: из них 4 воспитателя, музыкальный руководитель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	5
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории СЗД	2
4. По возрасту	Средний возраст	46 лет
5. Награды	Почетная грамота МО РФ	1
	Почетная грамота МО	2
	Почетная грамота УО	2

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 50 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ; 1% педагог выработали льготный педагогический стаж и являются пенсионером.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2021 уч. гг. выполнен: подтвердили I квалификационную категорию 1 педагог. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги

ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2021 г. педагоги ДОУ приняли участие в 4 web – семинарах и онлайн-конференциях, в 1 мастер-классе, посетили 2 районных методических объединений.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 78%.

***Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

*Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.*

*Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.*

## **7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения**

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических

кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 компьютер для управленческой деятельности;
- 2 компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер черно-белый;
- 1 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийный проектор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 5 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 5 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

**Вывод:**

*Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.*

## **8. Качество материально-технической базы**

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, комнаттувинского быта, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

В 2021 уч. гг. на средства, выделенные из бюджета, приобретено следующее оборудование:

№	Наименование	Количество	Сумма
1	Игрушки		
2	Музыкальные инструменты		
4	Мебель игровая		
		итого	
<b>Спонсорская помощь</b>			
6			

7			
		Итого	

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОСДО.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, внебюджетные средства. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной плану финансовой деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

***Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.*

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает *задачи:*

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самим ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;
- самообследование ДООУ проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая оценка – проводится согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 202 уч. гг. удовлетворены 86% контингента родителей, что является показателем удовлетворительного качества предоставляемых услуг.

***Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

## **II. Результаты анализа деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.

#### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детский сад «Алёнушка» п. Уюк

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 20 %
1.8.1	Высшая	0 человека
1.8.2	Первая	1 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	225 кв .м./57 чел. 4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да